



fundación
VEDRUNA EDUCACIÓN
María Inmaculada-Vigo

PROXECTO EDUCATIVO

2021-2022

OBXECTIVO TRIANUAL 21/24

“EDUQUEMOS A MIRADA CON SENTIDO, DENDE A FRATERNIDADE, PARA O SERVIZO”

Curso 2021-2022: **“EDUQUEMOS A MIRADA CON SENTIDO”**

Curso 2019-2020: **“EDUQUEMOS A MIRADA DENDE A FRATERNIDADE”**

Curso 2020-2021: **“EDUQUEMOS A MIRADA PARA O SERVIZO”**

Para os próximos tres anos o noso obxectivo é educar a MIRADA CO CORAZÓN do alumnado cara ao seu interior, para atopar o sentido que lles permitirá mirar e recoñecer aos outros dunha maneira renovada e fraterna, para finalmente abrir a mirada ao mundo enteiro e sentir a necesidade de poñer as súas capacidades, actitudes e aptitudes ao servizo da sociedade na construción dun mundo mellor.

Curso 2021-22 “EDUQUEMOS A MIRADA CON SENTIDO”

Persoas en relación consigo mesmas:

O obxectivo o primeiro ano é formar persoas capaces de vivir dende dentro. Axudarles a que se fagan cargo da súa realidade, do que viven e do que senten, ao mesmo tempo que, cunha mirada cara o seu interior, aprenden a coñecerse.

Buscaremos favorecer o desenvolvemento das capacidades que axudan a vivir en profundidade e a xerar un sistema de crenzas persoais que dan sentido á propia existencia.



PLAN DE ACTIVIDADES DO CURSO 2021-2022

SETEMBRO:

- 1 Mérc. Probas extraordinarias.
- 2 Xoves Probas extraordinarias.
- 3 Venres Probas extraordinarias.
- 6 Luns Avaliación da ESO e de 1.º Bach.
- 7 Martes Entrega de notas.
- 8 Mérc. Reunión cos pais dos alumnos de 4.º E.I.
- 9 Xoves **Comezan as clases para E.I. e E.P.**
- 15 Mérc. **Comeza a xornada lectiva para a ESO e Bacharelato.**
- 21-23 Campaña de alimentos.
- 27 Luns Reunión con pais dos alumnos de 2.º e 6.º E.P.
- 28 Martes Consello escolar. Reunión con pais dos alumnos de 5.º E.I. e 4.º E.P.
- 29 Mérc. Reunión con pais dos alumnos de 1.º e 3.º E.P.
- 30 Xoves Reunión con pais dos alumnos de 6.º E.I. e 5.º E.P.

OUTUBRO:

- 1 Venres Convivencia presentación obxectivo do curso ESO e Bach.
- 4 Luns Comeza a xornada pola tarde.
Reunión con pais dos alumnos de 1.º Bach. B e 2.º Bach.
- 5 Martes Reunión con pais dos alumnos de 1.º ESO A e 1.º Bach A.
- 6 Mérc. Reunión con pais dos alumnos de 1.º ESO B e C.
- 7 Xoves Reunión con pais dos alumnos de 2.º ESO.
- 11 Luns **Día do Ensino. Non lectivo.**
- 12 Martes **Día da Hispanidade. Festivo.**
- 13 Mérc. Reunión con pais dos alumnos de 3.º ESO.
- 14 Xoves Reunión con pais dos alumnos de 4.º ESO.
- 20 Mérc. Preavaliación de 2.º de Bach.
- 15 Venres Vixilia Domund.
- 24 Dom. **Domund.**
- 26 Martes Preavaliación 4.º ESO e 1.º Bach.
- 27 Mérc. Preavaliación 1.º, 2.º e 3.º ESO.

NOVEMBRO:

- 1 Luns **Todos os Santos. Festivo.**
- 2 Luns Difuntos.
- 23 Martes 1.^a avaliación 2.^o Bach.
- 28 Dom. Primeiro domingo de Advento.

DECEMBRO:

- 3 Venres Celebración cos alumnos do Día da Inmaculada.
- 6 Luns **Día da Constitución. Festivo.**
- 7 Martes **Día non lectivo solicitado polo centro.**
- 8 Mérc. **Festa da Inmaculada. Festivo.**
- 13 Luns 1.^a avaliación 1.^o Bach., E.I. e 1.^o E.P.
- 14 Martes 1.^a avaliación 1.^o e 2.^o ESO, 2.^o e 4.^o E.P.
- 15 Mérc. 1.^a avaliación 3.^o e 5.^o E.P.
- 16 Xoves 1.^a avaliación 3.^o e 4.^o ESO, 6.^o E.P.
- 20 Luns Festival de Nadal.
- 22 Mérc. **Vacacións de Nadal.**

XANEIRO:

- 10 Luns **Volta ás clases.**
- 26 Mérc. Consello Escolar.
- 24-28 Semana da Paz e da Convivencia
- 30 Domingo Día da non Violencia e da Paz.

FEBREIRO:

- 10 Xoves Día do Xaxún Voluntario. Proxecto Fundación Vic.
- 23 Mérc. 2.^a avaliación 2.^o Bach. Celebración da Fundación da Congregación HH. Carmelitas para profesores.
- 24 Xoves Celebración da Fundación da Congregación HH. Carmelitas para alumnos.
- 26 Sábado **Fundación da Congregación HH. Carmelitas.**
- 28 Luns **Entroido. Non lectivo.**

MARZO:

- 1 Martes **Entroido. Non lectivo.**
- 2 Mérc. **Cinza. Comezo da Cuaresma. Non lectivo.**

- 8 Martes Día Internacional da Muller.
- 14 Lúns 2.^a avaliación 3.^o ESO. Celebración do Perdón.
- 15 Martes 2.^a avaliación 1.^o Bach e 4.^o ESO.
- 16 Mérc. 2.^a avaliación 1.^o e 2.^o ESO.
- 26 Venres Triduo Pascual para alumnos
- 28 Luns **Reconquista de Vigo. Festivo.**

ABRIL:

- 4 Luns 2.^a avaliación 3.^o e 5.^o E.P.
- 5 Martes 2.^a avaliación 2.^o e 4.^o E.P.
- 6 Mérc. 2.^a avaliación 6.^o E.P.
- 8 Venres Celebración Triduo Pascual.
- 11 Lúns **Vacacións de Semana Santa.**
- 19 Martes **Volta das vacacións.**
- 23 Sábado Día do Libro.

MAIO: “MES DE MARÍA”

- 1 Domingo **Festa do Traballo. Festivo.**
- 2-4 Exames das materias pendentes.
- 5 Xoves Pola tarde comezan as festas colexiais.
- 6 Venres Celebración relixiosa. Festas colexiais.
- 17 Martes **Día das Letras Galegas. Festivo.**
- 25 Mérc. 3.^a avaliación 1.^o Bach.
- 26 Xoves Preavaliación da ESO.

XUÑO:

- 1-3 Exames finais da ESO.
- 6-7 Avaliación final da ESO.
- 15-21 Avaliación final E.I. e E.P.
- 20-22 Exames finais extraordinarios da ESO e de 1.^o Bach.
- 22 Mérc. **REMATE DAS ACTIVIDADES LECTIVAS.**
- 23 Xoves Comezo das vacacións de verán. Avaliación extraordinaria da ESO e de 1.^o Bach.
- 24 Venres **San Xoán. Festivo.**
- 28 Martes Consello Escolar.

Plan de Interioridade

Cando falamos de educación de Interioridade estamos a falar de crear persoas comprometidas desde o interior, que sexan capaces de afrontar os conflitos como oportunidades de crecemento e que saiban facer lecturas profundas das súas vidas. Nun mundo competitivo, no que os cambios acelerados dan orixe a un novo perfil de persoa, é necesario atender ao SER, aprender a escoitarse a un mesmo conectando co máis profundo e sagrado que cada persoa ten dentro dela.

Crece nun mundo máis relaxado e reflexivo, fai que mellore o proceso de ensino-aprendizaxe. Tamén axuda a potenciar a motivación persoal, a creatividade, e capacita a quen así se desenvolve, para valorar e gozar das cousas sinxelas.

A pedagogía da Interioridade ensina a vivenza dos valores sociais, morais, estéticos, intelectuais, afectivos e ambientais, o que leva consigo axudar a ter unhas conviccións profundas e desenvolver unha personalidade firme.

Educación no silencio e a Interioridade é ensinar a achegarse á vida cunha mirada que non queda na superficie das cousas, senón que traspasa e permite a análise e a valoración do esencial.

Os valores que consideramos importantes

Desde os cales realizamos a nosa tarefa docente e que promovemos nos nosos alumnos:

- Amor, respecto, autodisciplina, asertividade.
- Descubrimos os potenciais e os talentos dos nosos alumnos para desde aí deseñar as aprendizaxes significativas.
- Solidariedade e empatía.
- Actitude reflexiva e responsable na toma de decisións; capacidade para asumir compromisos.
- Esfuerzo, constancia e hábito de traballo; ensinamos a traballar con alegría e sentido do deber.
- Autonomía persoal e resistencia ante as dificultades da vida.
- Sensibilidade ante os problemas dos demais, participación en actividades de voluntariado, fomento do concepto de responsabilidade social.
- Interese pola cultura, a comunicación e a arte. Desenvolvemento de valores democráticos.
- Preocupación polo medio e fomento do coidado do ámbito.
- Rutinas de pensamento.
- Fomento da creatividade.

Formación en lingua estranxeira

Plurilingüismo

O centro imparte, ademais da materia curricular de Lingua inglesa, outras materias neste idioma:

- Plástica, Música e Educación Física en todos os curso de Primaria de xeito que en todos os cursos da etapa hai tres materias non lingüísticas en inglés.
- Unha ou dúas materias, segundo curso, desde 1.º a 4.º da ESO.

Seguimos a participar no proxecto **BEDA**. Este proxecto en colaboración con outros centros de toda España consiste nunha implantación gradual do ensino bilingüe español-inglés no Colexio reforzando e ampliando determinados aspectos da vida educativa lingüística do currículo e do ámbito escolar, a través de tres piares básicos:

- Incremento cualitativo e cuantitativo do ensino do inglés.
- Formación específica do profesorado.
- Avaliación externa con Cambridge para alumnos, profesores e persoal do centro.

Promovemos estancias no estranxeiro cos alumnos maiores e campamentos de inmersión cos de Primaria ademais da participación nun proxecto Erasmus KA1.

O noso Colexio é centro examinador dos exames de **Cambridge** e cada ano obteñen un diploma que acredita as súas destrezas en inglés.



Proxecto Chromebook.

Levamos anos traballando coas ferramentas educativas de Google desde 5.º de Primaria ata Bacharelato. Cada materia ten o seu propio Classroom na nube e desde estas clases virtuais propóñense aos alumnos diferentes tarefas e recursos online. Ao longo destes anos, os profesores do centro fóronse formando e neste momento contamos cun claustro perfectamente capacitado para levar a cabo este proxecto. Hoxe en día contamos con 20 profesores certificados por Google como Educadores Google de Nivel 1 e 2 ademais dun profesor trainer.

Despois de anos de rodaxe do proxecto, este curso 21-22 comezamos a traballar cos alumnos de 1.º da ESO cos seus propios equipos (Chromebooks) especialmente deseñados para a utilización destas ferramentas. Seguimos mantendo métodos tradicionais de ensino pero reforzados con estes novos instrumentos, imprescindibles hoxe en día.

Método ABN en Matemáticas.

Dende hai varios cursos, o centro optou por un novo método de ensinanza das matemáticas que ata o momento está instaurado en toda a etapa de Infantil e ata 4.º de Primaria.

Esta nova metodoloxía, ABN; vai enfocada á aprendizaxe matemática mediante o uso de materiais cotiáns e a través de actividades e situacións próximas á realidade.

As súas principais características son:

- Como indica o seu nome (Aberto Baseado en Números), carácter aberto, xa que non hai unha única maneira de obter un resultado, senón que se pode chegar de diferentes formas.
- Utilización de materiais cotiáns como botóns, escarvantes, tapóns...
- A manipulación nas actividades, para axudar ao alumnado na comprensión matemática.
- Situacións próximas á realidade do alumnado.

Innovacións metodolóxicas

En 1.º da ESO comeza un proxecto de transformación dixital, nas materias de Matemáticas, Lingua española, Bioloxía e Xeoloxía e Plástica.

Cunha metodoloxía baseada na aprendizaxe dos alumnos por niveis de tal modo que se adapta ás capacidades de cada un. O alumnado deberá traballar de forma autónoma e facendo fincapé en que o traballo e as tarefas en xeneral deben realizalas na clase. Poderán ir pasando dun nivel a outro ao seu ritmo.

Coa axuda de Classroom e profesor de apoio, para aqueles nenos que teñan dificultades en alcanzar os mínimos esixibles, potenciarase un seguimento individual e a posibilidade dunha mellora constante do alumnado.

Buscarase a motivación do alumnado a través da Gamificación: técnica para mellorar as habilidades e interese cara á aprendizaxe, sendo esta un aspecto máis do proxecto.

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL E ORIENTACIÓN

O obxectivo da titoría é acompañar a cada alumno no proceso de maduración integral como persoa; trátase de establecer co alumno unha relación que o oriente no seu proceso de aprendizaxe, o acompañe nas súas situacións persoais, o asesore nas dificultades e o axude a superalas, establecendo unha relación moi estreita e constante tanto cos rapaces coma cos seus responsables, as familias.

A Acción Titorial é un compoñente inseparable da orientación educativa, polo que, ademais deste Plan para os titores, o Departamento de Orientación tamén traballa e axuda á maduración persoal cos alumnos e cos seus pais.

TITORES EN EDUCACIÓN INFANTIL			
4.º A	Ana Álvarez Pol	4.º B	Adrián Vázquez Cid
5.º A	Julio Ceide Rodríguez	5.º B	María Amelia Sánchez García
6.º A	Andrea Martínez Dopico	6.º B	Ana M.ª Salado Pérez
TITORES EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
1.º A	Cristina Argudín González	1.º B	Andrea Rodríguez Alonso
2.º A	Teresa Portela Vázquez	2.º B	María Rodríguez Alonso
3.º A	Isabel Sobrino Ramírez	3.º B	Silvia Simón Rodríguez
4.º A	Inés Villamor Prieto	4.º B	Lorena Pose Juan
5.º A	María Jesús Verde Rodríguez	5.º B	Carlos López Troncoso
6.º A	Ángeles Valverde Gómez	6.º B	Ángela Romero Martínez
AULA EDUCACIÓN ESPECIAL			
Sandra M.ª Rodríguez			
TITORES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA			
1.º A	María Almeida Bautista	3.º A	Patricia Abalde Nieves
1.º B	Macarena Izquierdo Castro	3.º B	Manuel Alonso García
1.º C	Ángela Alonso Guinde	3.º C	Mar Sánchez-Agustino
2.º A	M.ª Teresa Sánchez Dapena	4.º A	Pilar Pazó Riveiro
2.º B	M.ª Carmen Pérez Tanoira	4.º B	Óscar Taboada Villanueva
2.º C	Clara María García García	4.º C	Lidia Rolán Fernández
TITORES EN BACHARELATO			
1.º A	Carlos Álvarez Fariña		
1.º B	Almudena González-Besada	2.º A	M.ª Dolores Vila Alonso

Director Xeral	Jesús Costas González
Xefa de Estudos	Rosa M. ^a Amoedo Mejuto
Coordinadora Pastoral	María Almeida Bautista
Orientadora	Sandra Rivera Baltanás
Coordinadora E.I. e E.P.	Patricia de Dios Alonso
Coordinador 1.º e 2.º ESO	Rosa M. ^a Amoedo Mejuto
Coordinador 3.º e 4.º ESO	Óscar Taboada Villanueva
Secretaria	Yolanda Pernas

VISITAS / SECRETARÍA

Para unha maior eficacia e organización os pais que desexen ser recibidos polo titor ou polo director poden solicitalo a través do seu fillo ou por teléfono concretando o motivo e a data da cita.

Todos os documentos deben ser solicitados cun día de antelación.

A Secretaría do Centro está aberta ao público nos días lectivos, de luns a xoves, de **9.30 a 13.00 h** e de **16.00 a 18.00 h** e o venres de **9.30 a 13.30 h**.