

PROXECTO EDUCATIVO

2023 – 2024



fundación
VEDRUNA EDUCACIÓN
María Inmaculada-Vigo

CARÁCTER PROPIO

A identidade do noso Centro se fundamenta na concepción cristiá da persoa e da sociedade e exprésase na misión de formar persoas novas para un mundo máis xusto.

Un dos nosos obxectivos é o de proporcionar aos nosos alumnos unha educación integral, de xeito personalizada e grupal, que lles axude a ser autónomos, responsables, xustos e solidarios, cunha elevada formación académica.

Os VALORES que priorizamos son:

- A Vida
- A Liberdade
- A Xustiza
- A Paz
- A Fraternidade
- A Transcendencia

Educar na defensa da **Vida** potenciando hábitos de vida saudable e responsable; comprometéndonos na defensa dos dereitos humanos e desenvolvendo actitudes persoais e comunitarias, de respecto e coidado da natureza; traballando a favor do desenvolvemento sostible e o consumo responsable.

Fortalecer **a Liberdade**, que leva a optar polo ben común e que nace da verdade, o respecto, a honestidade,

A vivencia da **Xustiza** a través do recoñecemento e a valoración da dignidade da persoa sen ningún tipo de discriminación.

Promover **a Paz** desenvolvendo hábitos de respecto, escoita e diálogo. Propoñendo estratexias para o manexo e resolución de conflitos, e descubriendo a forza activa da “non violencia” e a necesidade de exercitala día a día.

Crear **Fraternidade** establecendo relacións igualitarias que favorezan a cooperación e o compromiso solidario e promover actitudes de servizo, diálogo, tolerancia, tenrura e capacidade de compaixón e perdón.

Alentar o sentido de **Transcendencia** cultivando a capacidade de interiorización, que axude a descubrir a Deus presente e activo na propia vida, na das demais persoas, na natureza e na historia

Desde estes valores que configuran o noso estilo educativo realizamos a nosa tarefa docente promovendo nos nosos alumnos:

- Amor, respecto e disciplina.
- Descubrimos os potenciais e os talentos dos nosos alumnos para dende aí deseñar as aprendizaxes significativas.
- Solidariedade e empatía.
- Actitude reflexiva e responsable na toma de decisións; capacidade para asumir compromisos.
- Esfuerzo, constancia e hábito de traballo; ensinamos a traballar con alegría e sentido do deber.
- Autonomía persoal e resiliencia ante as dificultades da vida.
- Sensibilidade ante os problemas dos demais, participación en actividades de voluntariado, fomento do concepto de responsabilidade social.
- Interese pola cultura, a comunicación e a arte. Desenvolvemento de valores democráticos.
- Preocupación polo medio e fomento do coidado do ámbito.
- Rutinas de pensamento.
- Fomento da creatividade.

OBXECTIVO TRIANUAL 21/24

“EDUQUEMOS A MIRADA CON SENTIDO, DENDE A FRATERNIDADE, PARA O SERVIZO”

Curso 2021-2022: “EDUQUEMOS A MIRADA CON SENTIDO”

Curso 2022-2023: “EDUQUEMOS A MIRADA DENDE A FRATERNIDADE”

Curso 2023-2024: “EDUQUEMOS A MIRADA PARA O SERVIZO”

O noso obxectivo é educar a MIRADA CO CORAZÓN dos alumnos cara ao seu interior, para atopar o sentido que lles permitirá mirar e recoñecer aos outros dunha maneira renovada e fraterna, para finalmente abrir a mirada ao mundo enteiro e sentir a necesidade de poñer as súas capacidades, actitudes e aptitudes ao servizo da sociedade na construción dun mundo mellor.

Curso 2023-24 “EDUQUEMOS A MIRADA PARA O SERVIZO”

Persoas en relación cos demais.

O obxectivo deste ano é formar persoas capaces de axudar aos demais. Capaces de poñer as súas capacidades ao servizo do ben común, como unha mostra de amor, de empatía, de xenerosidade coas persoas que os rodean.



PLAN DE ACTIVIDADES DO CURSO 2023-2024

SETEMBRO:

8	Venres	Reunión con Pais de alumnos de 4º EI
11	Luns	Comeza a xornada lectiva para EI, EP, ESO e Bacharelato
20	Mérc.	Reunión de pais Infantil
21	Xoves	Reunión con Pais de alumnos de 1º e 2ºEP. Reunión con Pais de alumnos de 1º e 2º de Bacharelato
25	Luns	Reunión con Pais de alumnos de 1º e 2º ESO
26	Martes	Consello escolar. Reunión con Pais de alumnos de 5ºEP
27	Mérc.	Reunión con Pais de alumnos de 3º e 4ºEP
28	Xoves	Reunión con Pais de alumnos de 6ºEP
29	Venres	Convivencia Presentación Obxectivo do curso ESO e Bacharelato

OUTUBRO:

2	Luns	Comeza a xornada pola tarde. Reunión con Pais de alumnos de 3º e 4º ESO. Avaliación inicial EI e EP.
12	Xoves	Día da Hispanidade. Festivo
13	Venres	Non lectivo. Día solicitado polo centro.
17	Martes	Avaliación inicial 1º,2º ESO e 2º Bacharelato.
18	Mérc	Avaliación inicial 3º,4º ESO e 1º Bacharelato.
22	Dom	Domund

NOVEMBRO:

1	Mérc	Todos os Santos. Festivo
2	Xoves	Defuntos.
14-18		Semana do Inglés
22	Mérc.	1ª Avaliación 2º Bach.

DECEMBRO:

3	Dom.	Primeiro Domingo de Advento
4-15		Campaña de recollida de alimentos

5	Martes	Celebración cos alumnos do Día da Inmaculada.
6	Mérc	Día da Constitución. Festivo
7	Xoves	Día do ensino. Non lectivo
8	Venres	Festa da Inmaculada. Festivo. Celebración coas familias do Día da Inmaculada.
13	Mérc.	1ª Avaliación 1º e 2º ESO .1ª Avaliación EI.
14	Xoves.	1ª Avaliación 1º, 2ºEP e 3º EP.
18	Luns	1ª Avaliación 1º Bach. 1ª Avaliación 4º e 5ºEP
19	Martes	1ª Avaliación 3º e 4º ESO. 1ª Avaliación 6ºEP. Festival de Nadal EI, 1º e 2ºEP.
20	Mérc.	Felicitación de Nadal toda a Comunidade Educativa
21	Xov	Último día lectivo do trimestre.
22	Venres	Vacacións de Nadal.

XANEIRO:

8	Luns	Volta ás clases.
24	Mérc.	Consello Escolar
29-2		Semana da Paz e da Convivencia
30	Martes	Día da no Violencia e da Paz.

FEBREIRO:

7	Mérc.	Día do Xaxún voluntario.
12	Luns	Entroido. Non lectivo
13	Martes	Entroido. Non lectivo
14	Mérc.	Cinza. Comezo da Cuaresma. Non lectivo
19	Luns	2ª Avaliación 2º Bach.
26	Luns	Fundación da Congregación HH. Carmelitas. Celebración da Fundación da Congregación HH. Carmelitas para alumnos e profesores

MARZO:

8	Venres	Día Internacional da Muller.
11	Luns	Celebración do Perdón.
13	Mérc.	2ª Avaliación 1º e 2º ESO.

14	Xoves	2ª Avaliación EI, 1º e 2º EP.
18	Luns	2ª Avaliación 3º ESO. 2ª Avaliación 3º e 4º EP.
19	Martes	2ª Avaliación 5º e 6º EP.
20	Mérc.	2ª Avaliación 1º Bach e 4º ESO.
21	Xoves	Triduo Pascual para familias.
22	Venres	Triduo Pascual para alumnos. Último día lectivo do trimestre.
25	Luns	Vacacións de Semana Santa

ABRIL:

2	Martes	Volta das vacacións
22	Luns	Non lectivo. Día solicitado polo centro.
23	Martes	Día do libro

MAIO: “MES DE MARÍA”

1	Mérc,	Festa do Traballo. Festivo
15-19		Semana das letras galegas. Festa da lingua.
17	Venres.	Día das Letras Galegas. Festivo
20	Luns	Celebración Sta Joaquina.
22	Mérc.	Día de Sta Joaquina
23	Xoves	Pola tarde comezan as Festas colexiais.
24	Venres	Celebración relixiosa. Festas colexiais.
27	Luns	3ª Avaliación 1º Bach

XUÑO:

4-7		Exames finais 1º Bacharelato
10	Luns	Preavaliación 1º e 2º ESO
11	Martes	Preavaliación 3º e 4º ESO
17-21		Exames finais ESO e exames extraordinarios 1º Bach.
21	Venres.	REMATE DAS ACTIVIDADES LECTIVAS.
24	Luns	Comezo Vacacións Verán. Avaliación final EI e EP.
26	Mérc.	Consello escolar

Plans do centro

- Plan de acción Pastoral e interioridade
- Plan de acción tutorial
- Plan de convivencia
- Plan de igualdade
- Plan lingüístico
- Plan dixital
- Plan lector e de biblioteca
- Plan de formación do profesorado

Plan de interioridade

Cando falamos de educación de Interioridade estamos a falar de crear persoas comprometidas desde o interior, que sexan capaces de afrontar os conflitos como oportunidades de crecemento e saiban facer lecturas profundas das súas vidas.

Nun mundo competitivo, no que os cambios acelerados dan orixe a un novo perfil de persoa, é necesario atender ao SER, aprender a escoitarse a un mesmo conectando co máis profundo e sagrado que cada persoa ten dentro dela.

Crece nun mundo máis relaxado e reflexivo, fai que mellore o proceso de ensino-aprendizaxe. Tamén axuda a potenciar a motivación persoal, a creatividade, e capacita a quen así se desenvolve, para valorar e gozar das cousas sinxelas.

A pedagogía da Interioridade ensina a vivenza dos valores sociais, morais, estéticos, intelectuais, afectivos e ambientais, o que leva consigo axudar a ter unhas conviccións profundas e desenvolver unha personalidade firme.

Educar no silencio e a Interioridade é ensinar a achegarse á vida cunha mirada que non queda na superficie das cousas, senón que traspasa e permite a análise e a valoración do esencial.

Formación en lingua estranxeira

Plurilingüismo

O centro imparte, ademais da materia curricular de Lingua Inglesa, outras materias neste idioma:

- Plástica, Música e Educación Física en todos os curso de Primaria de xeito que en todos os cursos da etapa hai tres materias non lingüísticas en inglés.
- Unha ou dúas materias, segundo curso, Plástica e Música desde 1º a 4º da ESO.
- Plurilingüismo na etapa de Infantil.

Seguimos a participar no proxecto **BEDA**. Este proxecto en colaboración con outros centros de toda España consiste nunha implantación gradual do ensino bilingüe Español-Ingles no Colexio reforzando e ampliando determinados aspectos da vida educativa lingüística do Currículo e do ámbito escolar, a través de 3 piares básicos:

- Incremento cualitativo e cuantitativo do ensino do inglés.
- Formación específica do profesorado.
- Avaliación externa con Cambridge para alumnos, profesores e persoal do centro.

Promovemos estancias no estranxeiro cos alumnos maiores e campamentos de inmersión cos de Primaria ademais da participación en proxectos Erasmus.

O noso colexio é centro examinador dos exames de **Cambridge** e cada ano obteñen un diploma que acredita as súas destrezas en inglés.



Proxecto Chromebook.

Levamos anos traballando coas ferramentas educativas de Google desde 5º de Primaria ata Bacharelato. Cada materia ten o seu propio classroom na nube e desde estas clases virtual propóñense aos alumnos diferentes tarefas e recursos online. Ao longo destes anos, os profesores do centro fóronse formando e neste momento contamos cun claustro perfectamente capacitado para levar a cabo este proxecto. Hoxe en día contamos con 22 profesores certificados por Google como Educadores Google de Nivel 1 e 2 ademais de un profesor trainer.

Despois de anos de rodaxe do proxecto, o curso 23-24 comezamos a traballar cos alumnos 3º da ESO cos seus propios equipos (Chromebooks) especialmente deseñados para a utilización destas ferramentas. Seguimos mantendo métodos tradicionais de ensino pero reforzados con estes novos instrumentos, imprescindibles hoxe en día.

Método ABN en Matemáticas.

Dende hai varios cursos, o centro optou por un novo método de ensinanza das matemáticas que está instaurado en toda a etapa de infantil e ata 4º de primaria.

Esta nova metodoloxía, ABN; vai enfocada a aprendizaxe matemática mediante o uso de materiais cotiáns e a través de actividades e situacións próximas á realidade.

Os seus principais características son:

- Como indica o seu nome (Aberto Baseado en Números), carácter aberto, xa que non hai unha única maneira de obter un resultado, senón que se pode chegar de diferentes formas.
- Utilización de materiais cotiáns como botóns, escarvantes, tapóns...
- A manipulación nas actividades, para axudar ao alumnado na comprensión matemática.
- Situacións próximas á realidade do alumnado.

Innovacións metodolóxicas

Este curso 2023-24 súmase 3º da ESO ao proxecto de transformación dixital.

Potenciaremos dende as materias a implantación dunha metodoloxía baseada na aprendizaxe dos nenos por niveis, de tal modo que se adapte as capacidades de cada alumno. Os alumnos deberán traballar de forma autónoma e facendo fincapé que o traballo e tarefas en xeneral deben realizalas na clase.

Con axuda de classroom, profesor de apoio e reforzos, para aqueles nenos que teñan dificultades en alcanzar os mínimos esixibles, potenciarase un seguimento individual e a posibilidade dunha mellora constante do alumno.

Ao mesmo tempo traballaranse algúns puntos das materias con proxectos tanto dunha soa materia como interdisciplinares.

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL E ORIENTACIÓN

O obxectivo da titoría é acompañar a cada alumno no proceso de maduración integral como persoa; trátase de establecer co alumno unha relación que o oriente no seu proceso de aprendizaxe, o acompañe nas súas situacións persoais, o asesore nas dificultades e o axude a superalas, establecendo unha relación moi estreita e constante tanto cos rapaces coma cos seus responsables, as familias.

A Acción Titorial é un compoñente inseparable da orientación educativa, polo que, ademais deste Plan para os titores, o Departamento de Orientación tamén traballa e axuda á maduración persoal cos alumnos e cos seus pais.

TITORES EN EDUCACIÓN INFANTIL			
4º A	Ana Álvarez Pol	4º B	Adrián Vázquez Cid
5º A	Julio Ceide Rodríguez	5º B	Amelia Sánchez García
6º A	Andrea Martínez Dopico	6º B	Ana Mª Salado Pérez
TITORES EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
1º A	Teresa Portela Vázquez	1º B	María Rodríguez Alonso
2º A	Cristina Argudín	2º B	Andrea Rodríguez Alonso
3º A	Denia Pol Botana	3º B	Lorena Pose Juan
4º A	Alba Araújo López	4º B	Silvia Simón Rodríguez
5º A	Mª Jesús Verde Rodríguez	5º B	Inés Villamor Prieto
6º A	Ángeles Valverde Gómez	6º B	Ángela Romero Martínez
AULA EDUCACIÓN ESPECIAL			
Sandra Mª Rodríguez			
TITORES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA			
1º A	María Almeida Bautista	3º B	Manuel Alonso García
1º B	Celia Fernández Permuy	3º C	Mª Carmen Pérez Tanoira.
1º C	Ángela Alonso Guinde	4º A	Pilar Pazó Riveiro
2º A	Clara María García García	4º B	Óscar Taboada Villanueva
2º B	Marcos Pérez Fernández	4º C	Lidia Rolán Fernández
3º A	Patricia Abalde Nieves		
TITORES EN BACHARELATO			
1º A	Magdalena Mariño Vila	1º B	Almudena González- Besada
2º A	Mª Dolores Vila Alonso.	2º B	Macarena Izquierdo Castro

Directora Xeral	Patricia de Dios Alonso
Xefa de Estudos	Rosa M ^a Amoedo Mejuto
Coordinadora Pastoral	María Almeida Bautista
Orientadora	Sandra Rivera Baltanás
Coordinador EI , 1º y 2º EP	Adrián Vázquez Cid
Coordinadora 3º - 6º EP	Ángeles Valverde Gómez
Coordinador 1º e 2º ESO	Ángela Alonso Guinde
Coordinador 3º e 4º ESO	Óscar Taboada Villanueva
Coordinadora de benestar e convivencia	Sandra Rivera Baltanás
Secretaria	Yolanda Pernas Martínez

TITORÍAS

Para unha maior eficacia e organización os pais que desexen ser recibidos polo titor ou polo director poden solicitalo a través do seu fillo, da plataforma educativa ou por teléfono concretando o motivo e a data da cita.

SECRETARÍA

Todos os documentos deben ser solicitados cun día de antelación.

A Secretaría do Centro está aberta ao público nos días lectivos, de luns a xoves, de **9,00 a 13,00 h** e de **16,30 a 18,00 h** e o venres de **9,00 a 13,00**.

NORMAS DE CONVIVENCIA DO CENTRO

As Normas de Convivencia do Centro definen as características das condutas que deben promoverse para acadar:

- O crecemento integral da persoa.
- Os fins educativos do Centro.
- O desenvolvemento da Comunidade Educativa
- Un bo ambiente educativo e de relación no Colexio.
- O respecto aos dereitos de todas as persoas que participan na acción educativa.

ALUMNADO

RESPECTO:

- Respetar ao compañeiro, ao profesor e aos demais membros da comunidade educativa, sen rir de posibles equívocos e defectos.
- Respetar a liberdade de conciencia, as conviccións relixiosas e morais, a igualdade de dereitos entre todas as persoas, a dignidade, integridade e intimidade dos membros da comunidade educativa.
- Chamar a cada cal polo seu nome, sen referencias que poidan molestar.
- Facer un correcto uso da linguaxe e ter delicadeza no trato.
- Desculparse se se molestou a alguén.
- Entregar o obxecto requirido ao profesor que o requira (móbil, chuletas, apuntamentos...)

ESTUDO:

- Ser puntuais nas entradas ao colexio e cambios de clase.
- Acudir a clase co material escolar axeitado e telo ordenado e a punto.
- Manter unha actitude de atención e traballo na clase.
- Non falar nin molestar durante as explicacións.
- Tomar nota das tarefas que mandan os profesores e realízalas.
- Previr as cousas como citas con médicos, evitar pedir permisos innecesarios.
- En caso de solicitar a realización dun exame non feito por non asistir a clase, deberá presentarse xustificante médico ou documento de garantía suficiente.
- Os alumnos que tendo unha proba de avaliación falten ás clases anteriores ou a tarde anterior sen xustificar o seu absentismo debidamente (achegando certificado médico ou similar), non poderán presentarse a esta proba. En caso de xustificación posterior, o alumno realizará a proba na data indicada polo profesor correspondente.

LIMPEZA:

- Coidar a hixiene persoal.
- Presentar os traballos sempre limpos e ordenados.
- Manter limpos e coidados os pupitres, paredes e dependencias en xeral.
- Manter limpos e coidados os libros.
- Non comer nas clases.
- Facer un uso axeitado das papeleiras, tanto na clase coma nos patios.
- Facer un uso axeitado dos contedores: plástico, papel,...
- Conservar e facer un bo uso das instalacións e materiais do centro.
- O alumnado está obrigado a reparar os danos que cause, individual ou colectivamente, de forma intencionada ou por negligencia, ás instalacións e aos materiais do centro ou fora do recinto escolar, incluídos os equipos informáticos e o software, e aos bens doutros membros da comunidade educativa, ou facerse cargo do custo económico da súa reparación. Así mesmo está obrigado a restituír o subtraído ou, se non fora posible, a indemnizar o seu valor. As nais e pais ou as titoras ou titores serán responsables civís nos termos previstos pola lexislación vixente.

VESTIMENTA:

- Non se permitirán piercings que o centro non considere adecuados.
- Deben quitarse gorros e viseiras ou calquera outra prenda que tape a cabeza ao entrar na aula ou calquera outra instalación onde se desenvolva a actividade educativa.

Para os alumnos e alumnas de 3º e 4º da ESO e bacharelato

A partir de 3º de ESO deben vir coa roupa axeitada ao Centro.

Non se levarán camisetas de tiras estreitas ou con lendas de mal gusto ou ofensivas.

Non se permitirá a maquillaxe excesiva.

A roupa interior, como o seu propio nome indica, é interior, polo tanto non poderá estar á vista.

As camisetas e tops deben tapar o embigo.

Non se pode vir ao colexio con roupa ou calzado de praia.

Non están permitidos os pantalóns curtos deportivos fóra da hora de E.F.

Para os días que teñan E.F. traerán unha camiseta para se cambiar e unha toalla.

Aqueles alumnos que desexen poderán traer un pantalón curto deportivo (só para a clase de E.F.) e disporán duns minutos para se cambiar.

Os/as alumnos/as, ata 2º da ESO inclusive, han de traer o uniforme completo e limpo segundo os modelos enviados.

Complementos de pelo azul mariño ou verde da tonalidade do uniforme.

Zapatos negros ou azul mariños.

Cazadora azul mariño.

AMBIENTE ACOLLEDOR:

- Camiñar polos corredores e escaleiras sen présas, sen empurróns e sen berros.
- Moverse polo colexio polos lugares indicados (escaleiras, entradas e saídas) procurando facelo cada quen pola dereita.
- Utilizar un ton moderado de voz usando un vocabulario apropiado.
- Xustificar, a través da plataforma ou por escrito, as faltas de asistencia e de puntualidade.
- Pedir permiso ao profesor para entrar, no caso de chegar tarde, e explicar o motivo ao rematar a clase.
- Non saír ao corredor nos cambios de clase e esperar dentro da aula, nunha actitude de orde, a chegada do profesor. No caso de precisar ir ao servizo soamente poderán facelo co permiso do profesor que entra na aula.
- Non traer ao Colexio obxectos cos que se poidan danar a si mesmos e aos demais.

DISPOSITIVOS DIXITAIS:

- Os alumnos deben respectar as normas de uso de Chromebooks que son as seguintes:

Carga e batería:

- Debe traer o dispositivo cargado cada mañá co 100% de batería.
- Na clase non está permitida a carga do ordenador, salvo excepcións puntuais.

Uso responsable:

- Cada alumno é responsable do uso do seu propio dispositivo. Utilizarase só con fins académicos e cando o profesor llo indique. Non é unha ferramenta de xogo.
- Cando non se utilice, o Chromebook estará gardado na mochila.
- Só se poderá acceder coa conta persoal do colexio.

Coidado e respecto

- Cada alumno debe coidar o seu Chromebook e o dos seus compañeiros.
- O dispositivo non se sosteá pola pantalla nin se deixará no chan.
- O contrasinal é persoal e secreto.

Prohibicións

- Os alumnos non poden acceder a información na internet con contido inadecuado, así como gravar ou descargar ilegalmente algún software ou contido protexido pola lexislación da propiedade intelectual ou industrial.
- Non se pode usar o Chromebook para descargar, mostrar ou difundir material ofensivo, difamatorio, discriminatorio ou de acoso.
- Está totalmente prohibido xogar a videoxogos ou utilizar os Chromebooks nos cambios de clase ou durante o estudo de comedor (salvo que o profesor de garda o autoríce).
- Non está permitido ter os chromebooks abertos sen presenza ou sen permiso dun profesor en todo o recinto escolar.

- Durante a xornada lectiva os alumnos deben ter o teléfono móbil apagado.
- Está prohibido o uso do teléfono móbil no colexio, excepto naqueles casos nos que con autorización e baixo vixilancia do profesor se utilice para fins educativos.
- Está prohibido o uso de aparatos gravadores ou reprodutores de calquera tipo, alarmas sonoras en reloxos e outros similares.
- Calquera aparato dos mencionados anteriormente debe ser entregado ao profesor que o solicite. O alumnado non se pode negar a entregar o móbil acendido cando se lle pida. O profesor entregarao na secretaría e estará a disposición dos pais a partir da finalización da xornada lectiva.

RECREO:

- Non se pode quedar nas aulas, corredores, nin outras dependencias sen presenza e autorización dun profesor.
- Permanecer no patio ata oír o sinal correspondente, desfrutando do tempo de lecer cos demais.
- Non usar balóns que poidan causar danos pola súa dureza ou polo seu mal uso, non se colgar das canastras nin porterías.
- Usar os servizos do patio.

OUTROS:

- Para poder saír durante o horario escolar débese entregar ao titor/a unha nota escrita do pai, nai ou titor legal, que debe vir buscado persoalmente.
- Está prohibido comer pipas e goma de mascar en todo o recinto escolar.
- Os alumnos poderán traer unha botella de auga que terán que ter na mochila para cando necesiten beber. Non están permitidas outras bebidas (café, refrescos, bebidas enerxéticas ou similares).
- Prohíbese a posesión ou consumo de drogas e bebidas alcohólicas.
- Está prohibido fumar en todo o recinto escolar.
- Os alumnos non poderán facer uso das imaxes de compañeiros ou profesores, nin difundilas sen permiso nas redes sociais. Deberase ter especial coidado co uso das RRSS, seguindo sempre os protocolos de bo uso.

NORMAS NAS SAÍDAS E OUTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- As normas do plan de convivencia que rexen o noso comportamento no colexio, son tamén válidas para todas as actividades complementarias e extraescolares que realizamos non importando onde sexa.
- Nas actividades complementarias (convivencias, excursións, etc) respectaremos os horarios establecidos polos monitores e profesores para o uso de móbiles.

- Poderanse engadir normas concretas para cada unha das actividades. Nas circulares ou asembleas informativas darase coñecemento delas.

PAIS E NAIS

- Teñen dereito a recibir información do profesor-titor daqueles aspectos relacionados co desenvolvemento académico dos seus fillos/as.
- Teñen dereito a coñecer o calendario escolar e as actividades escolares que se realicen.
- Deben proporcionar aos seus fillos o material escolar necesario para o desenvolvemento das actividades diarias.
- Deben cooperar co centro en todo o que respecta á educación do seu fillo/a colaborando no cumprimento destas normas de convivencia.
- Deben velar pola asistencia puntual a clase do seu fillo/a.
- Deben acudir ao centro sempre que sexan requiridos polos profesores e manter un estreito contacto co colexio.
- Deben xustificar na plataforma ou por escrito as faltas de asistencia ou puntualidade do seu fillo/a.
- Poden acompañar aos seus fillos/as ata a entrada do Colexio pero, en ningún caso, deberán entorpecer as filas, entrar no Centro nin poñerse diante das portas, para non obstaculizar as entradas e saídas do alumnado.
- Deben mostrar cara o colexio unha actitude de colaboración, respecto e participación.

MEDIDAS CORRECTORAS

Medidas correctoras das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia:

- a) Realización, dentro ou fóra do horario lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e ao desenvolvemento das actividades do centro.
- b) Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de entre dúas semanas e un mes.
- c) Cambio de grupo.
- d) Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de entre catro días lectivos e dúas semanas.
- e) Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de entre catro días lectivos e un mes.
- f) Cambio de centro.

Medidas correctoras das condutas leves contrarias á convivencia:

- a) Amoestación verbal privada ou escrita.
- b) Comparecencia inmediata ante o coordinador de ciclo ou a xefatura de estudos.
- c) Realización de traballos específicos en horario lectivo.
- d) Realización, en horario non lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e ao desenvolvemento das actividades do centro.

- e) Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro.
- f) Cambio de grupo.
- g) Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de ata tres días lectivos.
- h) Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de ata tres días lectivos.

Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.

A concreción destas medidas están detalladas no Regulamento de Réxime Interno do Centro e no Plan de Convivencia.