

*PROXECTO
EDUCATIVO*

2020-2021

COLEXIO M^a INMACULADA

OBXECTIVO VEDRUNA - Curso 2020-21
“ COMPROMETERSE COA VIDA, É RENOVARSE”

O lema do trienio 18-21 é **Escola Vedruna- Escola de Vida.**

Curso 2018-2019: **CAMBIAR CON SENTIDO É MEDRAR**

Curso 2019-2020: **MEDRAR É COMPROMETERSE COA VIDA**

Curso 2020-2021: **COMPROMETERSE COA VIDA É RENOVARSE**

Proceso: CAMBIAR-MEDRAR-COMPROMETERSE-VIDA-RENOVACIÓN

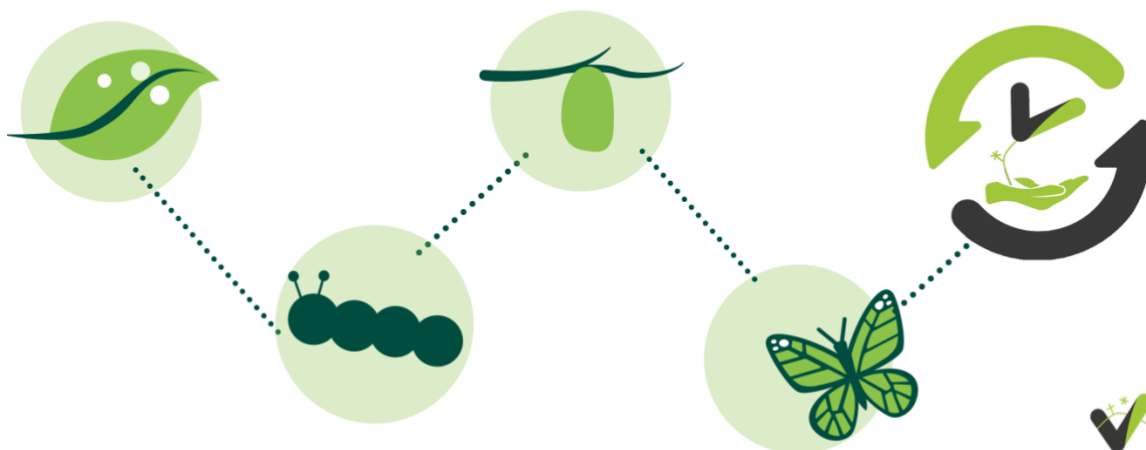
O primeiro ano aprendemos que o cambio se produce en todos os ámbitos da vida dunha persoa e que o cambio implica crecemento.

O obxectivo do segundo ano era comprender que crecemos se poñemos en práctica un estilo de vida que nos fai mellores persoas e nos comprometemos con el mesmo se vivimos uns valores que nos axuden a transformar o mundo, para que sexa máis xusto e máis humano.

O obxectivo do terceiro ano é ver que medrar e comprometerse coa vida implica renovación. Cando temos claro o noso compromiso cun estilo de vida, somos coherentes cos seus principios e valores. Polo tanto, a renovación supón, por unha banda, deixar atrás aqueles aspectos que xa non son válidos e substituílos por outros novos e, por outra banda, recuperar aqueles que foron importantes nas nosas vidas e que debido a diversas circunstancias se debilitaron, perderon vigor ou estancáronse.

Nese sentido, este curso vivimos momentos de incerteza, confinamento, que nos fixeron sentir, pensar e vivir doutro xeito, para valorar máis aquelas cousas ás que non lle demos a importancia merecida nas nosas vidas, a familia, amigos, o noso traballo ... e unha chea de cousas que nos puxeron en comunicación con Deus dun xeito máis intenso e nos que aprendemos a valorar a vida, a comprometernos con ela, a coidala e a renovala en valores, actitudes, comportamentos, relacións ...

RENOVACIÓN Y COMPROMISO



PLAN DE ACTIVIDADES DO CURSO 2020-2021

SETEMBRO:

1	Martes	Probas extraordinarias.
2	Mérc	Probas extraordinarias.
3	Xoves	Probas extraordinarias. Entrega notas 2º Bach
4	Venres	Avaliación ESO e 1º Bach.
7	Luns	Entrega notas.
9	Mérc.	Reunión con Pais de alumnos de 4º El.
10-11		Comezan as clases para E.I. e E.P.
14	Luns	Comedor.
23-25		Comeza a xornada lectiva para ESO e Bacharelato.
28	Luns	Consello escolar.
29	Martes	Campaña de alimentos.

OUTUBRO:

1	Xoves	Comeza a xornada pola tarde.
2	Venres	Convivencia Presentación Obxectivo do curso ESO e Bach
12	Luns	Día da Hispanidade. Festivo.
16	Venres	Envío misionero.
18	Dom	Domund.
28	Mérc	Preavaliación de 2º de Bach.

NOVEMBRO:

1	Dom	Todos os Santos.
2	Luns	Difuntos. Día non lectivo solicitado polo centro.
3	Martes	Preavaliación de ESO e 1º Bach
20	Venres	Celebración Nena María.
25	Mérc	1ª Avaliación 2º Bach.
29	Dom.	Primeiro Domingo de Advento.

DECEMBRO:

4	Venres	Celebración cos alumnos do Día da Inmaculada.
6	Dom	Día da Constitución.
7	Luns	Día do ensino. Non lectivo.
8	Martes	Festa da Inmaculada.
14	Luns	1ª Avaliación El e 3ºEP.
15	Martes	1ª Avaliación 1º e 2º ESO , 2º e 4º EP.
16	Mérc	1ª Avaliación 3º e 4º ESO, 3º e 5º EP. Campaña de alimentos
17	Xoves	1ª Avaliación 1º Bach, 6º EP.
23	Mérc	Vacacións de Nadal.

XANEIRO:

8	Venres	Volta ás clases.
26	Martes	Consello Escolar.
25-31		Semana da Paz e da Convivencia.
29	Venres	Día da Paz.

FEBREIRO:

4	Xoves	Día do Xaxún voluntario. Proxecto Fundación Vic.
8-12		English cultural week.
15-16		Entroido. Non lectivo.
17	Mérc.	Cinza. Comezo da Cuaresma. Non lectivo.
23	Martes	2ª Avaliación 2º Bach.
25	Xoves	Celebración da Fundación da Congregación HH. Carmelitas para profesores.
26	Venres	Fundación da Congregación HH. Carmelitas.

MARZO:

8	Luns	Día Internacional da Muller.
12	Venres	Xornada solidaria ANPA.
19	Venres	San Xosé. Festivo.
17	Mérc	2ª Avaliación EI e 3º EP.
18	Xoves	2ª Avaliación 1º e 4º EP.
22	Luns	2ª Avaliación 2º e 5º EP. Celebración penitencial.
23	Martes	2ª Avaliación de 1º e 2º de ESO, 6º EI.
24	Mérc	2ª Avaliación 3º e 4º ESO.
25	Xoves	2ª Avaliación 1º Bach. Triduo Pascual para familias.
26	Venres	Triduo Pascual para alumnos.
28	Dom	Reconquista de Vigo.
29	Luns	Vacacións Semana Santa.

ABRIL:

6	Martes	Volta as clases.
19-23		Semana do libro.
30	Venres	Día non lectivo solicitado polo centro.

MAIO: “MES DE MARÍA”

1	Sábado	Festa do Traballo. Festivo.
7	Venres	Acto académico de Imposición de Becas de 2º Bach.
10-14		Semana das Letras Galegas.
10-18		Exames materias pendentes.
17	Luns	Día das Letras Galegas. Festivo.
20	Xoves	Pola tarde comezan as Festas colexiais.
21	Venres	Celebración relixiosa. Festas colexiais.

XUÑO:

1	Martes	Comeza a xornada lectiva continuada.
10	Xoves	Preavaliación ESO e 3ª Avaliación 1º Bach.
15-21		Avaliación final EI e EP.
16-22		Exames finais ESO e 1º Bach. Convocatoria extraordinaria 2º Bach.
22	Martes	REMATE DAS ACTIVIDADES LECTIVAS.
23-25		Avaliación final ESO e 1º Bach.
23	Mércores	Comezo Vacacións Verán.
24	Xoves	San Xoan. Festivo.
28	Luns	Entrega de notas. Consello Escolar.

Plan de interioridade

Cando falamos de educación de Interioridade estamos a falar de crear persoas comprometidas desde o interior, que sexan capaces de afrontar os conflitos como oportunidades de crecemento e saiban facer lecturas profundas das súas vidas.

Nun mundo competitivo, no que os cambios acelerados dan orixe a un novo perfil de persoa, é necesario atender ao SER, aprender a escoitarse a un mesmo conectando co máis profundo e sagrado que cada persoa ten dentro dela.

Crece nun mundo máis relaxado e reflexivo, fai que mellore o proceso de ensino-aprendizaxe. Tamén axuda a potenciar a motivación persoal, a creatividade, e capacita a quen así se desenvolve, para valorar e gozar das cousas sinxelas.

A pedagogía da Interioridade ensina a vivenza dos valores sociais, morais, estéticos, intelectuais, afectivos e ambientais, o que leva consigo axudar a ter unhas conviccións profundas e desenvolver unha personalidade firme.

Educación no silencio e a Interioridade é ensinar a achegarse á vida cunha mirada que non queda na superficie das cousas, senón que traspasa e permite a análise e a valoración do esencial.

Os valores que consideramos importantes...

Desde os cales realizamos a nosa tarefa docente e que promovemos nos nosos alumnos:

- Amor, respecto, autodisciplina, asertividade.
- Descubrimos os potenciais e os talentos dos nosos alumnos para dende aí deseñar as aprendizaxes significativas.
- Solidariedade e empatía.
- Actitude reflexiva e responsable na toma de decisións; capacidade para asumir compromisos.
- Esfuerzo, constancia e hábito de traballo; ensinamos a traballar con alegría e sentido do deber.
- Autonomía persoal e resiliencia ante as dificultades da vida.
- Sensibilidade ante os problemas dos demais, participación en actividades de voluntariado, fomento do concepto de responsabilidade social.
- Interese pola cultura, a comunicación e a arte. Desenvolvemento de valores democráticos.
- Preocupación polo medio e fomento do coidado do ámbito.
- Rutinas de pensamento.
- Fomento da creatividade.

Formación en lingua estranxeira

Plurilingüismo

O centro imparte, ademais da materia curricular de Lingua Inglesa, outras materias neste idioma:

- Plástica, Música e Educación Física en todos os curso de Primaria de xeito que en todos os cursos da etapa hai tres materias non lingüísticas en inglés.
- Unha ou dúas materias, segundo curso, desde 1º a 4º da ESO.

Seguimos a participar no proxecto **BEDA**. Este proxecto en colaboración con outros centros de toda España consiste nunha implantación gradual do ensino bilingüe Español-Inglés no Colexio reforzando e ampliando determinados aspectos da vida educativa lingüística do Currículo e do ámbito escolar, a través de 3 pilares básicos:

- Incremento cualitativo e cuantitativo do ensino do inglés.
- Formación específica do profesorado.
- Avaliación externa con Cambridge para alumnos, profesores e persoal do centro.

Promovemos estancias no estranxeiro cos alumnos maiores e campamentos de inmersión cos de Primaria.

Participación no programa Erasmus con dous colexios franceses. Concesión dun proxecto Erasmus KA1 co título: “Sensibilidad multicultural y crecimiento profesional: objetivos desafiantes” en colaboración con colexios francés, inglés e italiano.

O noso colexio é centro examinador dos exames de **Cambridge** e cada ano obteñen un diploma que acredita as súas destrezas en inglés.



Innovación metodológica:

Proyecto CHROMEBOOK.

Levamos años trabajando con las herramientas educativas de Google desde 5º de Primaria hasta Bacharelato. Cada materia tiene su propio classroom en la nube y desde estas clases virtuales se proponen a los alumnos diferentes tareas y recursos online. A lo largo de estos años, los profesores del centro se van formando y en este momento contamos con un claustro perfectamente capacitado para llevar a cabo este proyecto. Hoy en día contamos con 16 profesores certificados por Google como Educadores Google de Nivel 1 y 2.

Después de años de rodaje del proyecto, este curso 20-21 comenzamos a trabajar con los alumnos de 5º y 6º de Primaria con sus propios equipos (Chromebooks) especialmente diseñados para la utilización de estas herramientas. Seguimos manteniendo métodos tradicionales de enseñanza pero reforzados con estos nuevos instrumentos, imprescindibles hoy en día.

Método ABN en Matemáticas.

Levamos tres años trabajando con las matemáticas en Infantil y en los primeros cursos de Primaria con el método ABN. Es un método de algoritmos basado en números que está demostrando una clara eficacia en las habilidades de cálculo de nuestros alumnos.

Los niños resuelven ecuaciones y problemas matemáticos con materiales manipulables y en situaciones cotidianas para ellos.

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL E ORIENTACIÓN

O obxectivo da titoría é acompañar a cada alumno no proceso de maduración integral como persoa; trátase de establecer co alumno unha relación que o oriente no seu proceso de aprendizaxe, o acompañe nas súas situacións persoais, o asesore nas dificultades e o axude a superalas, establecendo unha relación moi estreita e constante tanto cos rapaces coma cos seus responsables, as familias.

A Acción Titorial é un compoñente inseparable da orientación educativa, polo que, ademais deste Plan para os titores, o Departamento de Orientación tamén traballa e axuda á maduración persoal cos alumnos e cos seus pais.

TITORES EN EDUCACIÓN INFANTIL			
4º A	Ana Álvarez Pol	4º B	Adrián Vázquez Cid
5º A	Julio Ceide Rodríguez	5º B	María Amelia Sánchez García
6º A	Andrea Martínez Dopico	6º B	Ana Mª Salado Pérez
TITORES EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
1º A	Patricia de Dios Alonso	1º B	Andrea Rodríguez Alonso
2º A	Teresa Portela Vázquez	2º B	María Rodríguez Alonso
3º A	Isabel Sobrino Ramírez	3º B	Silvia Simón Rodríguez
4º A	Mónica Cheda Justo	4º B	Lorena Pose Juan
5º A	María Jesús Verde Rodríguez	5º B	Carlos López Troncoso
6º A	Ángeles Valverde Gómez	6º B	Ángela Romero Martínez
AULA EDUCACIÓN ESPECIAL			
Sandra Mª Rodríguez			
TITORES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA			
1º A	María Almeida Bautista	3º A	Patricia Abalde Nieves
1º B	Macarena Izquierdo Castro	3º B	Manuel Alonso García
1º C	Ángela Alonso Guinde	3º C	Mar Sánchez-Agustino
2º A	Mª Teresa Sánchez Dapena	4º A	Pilar Pazó Riveiro
2º B	Mª Carmen Pérez Tanoira	4º B	Óscar Taboada Villanueva
2º C	Clara María García García	4º C	Rosa Mª Amoedo Mejuto
TITORES EN BACHARELATO			
1º	Almudena González- Besada		
2º A	Mª Dolores Vila Alonso	2º B	Lidia Rolán Fernández

Director Xeral	Jesús Costas González
Xefa de Estudos	Magdalena Sofía Mariño Vila
Coordinadora Pastoral	Almudena González-Besada
Orientadora	Sandra Rivera Baltanás
Coordinadora EI e EP	Patricia de Dios Alonso
Coordinador 1º e 2º ESO	Magdalena Sofía Mariño Vila
Coordinador 3º e 4º ESO	Óscar Taboada Villanueva
Secretaria	Yolanda Pernas

VISITAS / SECRETARÍA

Para unha maior eficacia e organización os pais que desexen ser recibidos polo titor ou polo director poden solicitalo a través do seu fillo ou por teléfono concretando o motivo e a data da cita.

Todos os documentos deben ser solicitados cun día de antelación.

A Secretaría do Centro está aberta ao público nos días lectivos, de luns a xoves, de **9,30 a 13,00 h** e de **16,00 a 18,00 h** e o venres de **9,30 a 13,30**.